

**MÉCANISMES DE LA RUMEUR ET DE LA PENSÉE GROUPELE EN GROUPE
RESTREINT : UNE UTILISATION DES DONNÉES RECUEILLIES EN FIN
D'HIVERNAGE À DUMONT-D'URVILLE**

Benjamin Paty, Élisabeth Rosnet & Claude Bachelard

¹Laboratoire de psychologie appliquée, Université Reims, France ;

²Service de santé T.A.A.F./I.P.E.V., Paris, France

Correspondance : benjamin.paty@univ-reims.fr

Mots clés : Hivernage polaire, Isolement, Confinement, Rumeur, Communication sociale

Introduction

Le continent antarctique offre des possibilités de recherches et d'observations uniques pour les psychosociologues. La base Dumont-Durville a constitué pour les chercheurs en psychologie un laboratoire naturel.

Les premières études françaises (Rivolier, 1954) et leur synthèse ultérieure (Rivolier, 1992) montrent que l'adaptation à une mission de longue durée telle qu'un hivernage polaire est surtout une question d'adaptation à l'environnement social et à la vie en groupe restreints isolés par rapport aux caractéristiques climatiques. Les facteurs de stress se retrouvent principalement liés aux conditions d'isolement (géographique mais également social et émotionnel) et de confinement (on est en présence continue d'autres personnes que l'on n'a pas choisi dans un environnement matériel favorisant la promiscuité, le manque d'intimité avec peu de possibilité de s'extraire). Il y est permis d'étudier la construction d'une dynamique groupale : aussi bien sous ses versants positifs (par exemple, dépassement de soi dans des projets collectifs impliquant la « survie » du groupe) que négatifs (conditions d'émergence de conflits interpersonnels ou intergroupe, erreurs dans la prise de décisions liées à l'établissement d'une norme groupale, etc.).

Sur le plan de la communication et de sa réussite, l'enjeu est particulièrement important. Les participants se retrouvent pour une longue période dans un autre lieu. Espace géographique qu'ils vont devoir collectivement partager et dans lequel ils vont être amenés à interagir dans l'objectif que la mission se déroule dans les meilleures conditions jusqu'à son terme. Les possibilités de communications (immédiates comme le téléphone satellitaire ou différée comme l'e-mail) existent aujourd'hui mais du fait de contraintes (il y a une seule cabine téléphonique et il n'y a pas d'ordinateur permettant d'envoyer d'email dans le dortoir), la situation oblige toutefois l'hivernant à se centrer surtout sur la vie de la mission. L'enjeu groupal est la survie du groupe et, partant, la réussite de la mission.

Ceci devrait se retrouver dans les entretiens de débriefing avec une accentuation des questions relatives au groupe et une minimisation des questions relatives à l'hivernage sur le plan individuel. Ainsi, bien que de taille restreinte, le groupe ainsi constitué devrait permettre de retrouver les mécanismes habituellement observés dans des groupes sociaux de taille plus conséquente. Ce devrait être le cas de phénomènes comme les rumeurs (Rouquette, 1975).

La recherche que nous présentons constitue donc une illustration dans un laboratoire naturel de ces mécanismes de la rumeur connus de la psychologie sociale. La situation spatiale et temporelle s'y prêtant particulièrement, il est possible de retrouver dans cet espace clos les mécanismes habituels de pensée groupale et communication sociale à l'œuvre dans le processus de la rumeur.

Méthode

Une analyse de contenu a été effectuée sur les retranscriptions des entretiens de débriefing (cf., Assens et al, 2005) de 15 hivernants de la mission TA54. Les parties des entretiens des hivernants concernant la communication et les descriptions d'éventuels conflits au cours de l'hivernage ont systématiquement été analysés et classés par thématiques.

Résultats

Les attentions des hivernants se portent particulièrement sur la vie interne du groupe et les informations émanant de l'extérieur (par exemple, l'actualité en France) sont peu recherchées. Ceci favorise un repli du groupe sur son actualité propre et tout événement quelque peu inhabituel prend valeur de fait-divers, que l'on raconte, dont on discute et que l'on transmet. Ainsi, tous les hivernants rencontrés sont en mesure de décrire une scène à laquelle seulement 5 d'entre eux ont participé ou assisté.

On retrouve les mécanismes habituels de la rumeur en tant que révélateur des connaissances communes. La rumeur n'est pas un moment d'aberration ni de perte de contrôle. Elle est plutôt un moment de vérité : la vérité d'une position sociale perçue. Par exemple, lorsque le téléphone satellitaire tombe en panne quelques heures, le mot circule que cela pourrait être la conséquence d'une tentative d'utilisation frauduleuse d'un des hivernants experts en informatique et à la tenue particulièrement décontractée. Il s'avère que les hivernants qui vont le plus considérer cette rumeur comme vraie sont ceux qui vont également se déclarer les plus gênés par l'impossibilité de téléphoner à l'extérieur. Des mécanismes de distorsion (amplification ou réduction) de la réalité sont identifiés : la panne de plusieurs heures a une durée allant de quelques minutes pour certains à plusieurs jours pour d'autres. L'ensemble des mécanismes est retrouvé jusqu'à l'inversion de polarité (le démenti passe pour un aveu confirmatoire). À l'instar de l'étude de Peterson et Gist (1951) il apparaît enfin qu'à chaque groupe social, il y a un contenu de rumeur sensiblement différent.

Conclusion

L'hivernage est une occasion d'isolement et de confinement aujourd'hui rarement rencontrée dans la vie courante. La proximité spatiale des hivernants sur la base et la fréquence des contacts favorisent considérablement la communication sociale interne. Qu'on le veuille ou non, on est obligé de communiquer : ne pas venir à un repas ou à une fête, c'est communiquer. Communiquer s'avère nécessaire en cas de crise grave. Mais il semble que cette amplification des contacts soit également à l'origine de certains conflits et rende justement saillants des micro conflits. Ces derniers prennent alors valeur de réalité ou de fait divers. Une préparation des hivernants dans le domaine de la dynamique des groupes restreints et des phénomènes de pensée groupale, sans éviter les conflits et l'agressivité devrait favoriser une atmosphère coopérative jusqu'au bout de la mission ou de missions analogues tels que les hivernages de Concordia où s'ajoutent des conflits interculturels ou les futurs vols spatiaux de longue durée vers Mars.

Références

- Anzieu, D., & Martin, J. Y. (1990). *La dynamique des groupes restreints*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Assens, C., Rosnet, E., & Bachelard, C. (2005). *Sélection, préparation et surveillance psychologique des personnels « hivernants » de la station franco-italienne Concordia en Antarctique*. Proposition de communication. Congrès de la SFPS, Reims.
- Rivolier, J. (1992). *Facteurs humains et situations extrêmes*. Paris : Masson.
- Rivolier, J. (1954). De quelques problèmes posés au médecin d'une expédition polaire. *Concours Médical*, 15 et 22 mai, 2045-2159.
- Rouquette, M. L. (1975). *Les rumeurs*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Peterson, W. A., & Gist, N. P. (1951). Rumor and public opinion. *American Journal of Sociology*, 57, 159-167.



Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport

4-7 Juillet 2005, Reims, France



ACTES DU CONGRÈS

*Coordination : Pascal Legrain,
Jean Philippe Heuze et Elisabeth Rosnet*





Stress et Socialisation

- enjeux économiques, sociaux et culturels
- représentations
- gestion des conflits
- apprentissage
- changements

Stress et Performance

- sport de haut niveau
- action / danger
- isolement / confinement
- réactions post-traumatiques
- maîtrise et dépassement de soi

Conséquences du Stress sur la Santé

Applications :

- prévention, préparation au faire face, débriefing, évaluation, soutien psychologique, formation.

Ouvrages collectifs parus :

- Stress et Société
- Stress et Société Vol. 2

LPA

*Université de Reims Champagne-Ardenne
57, rue Pierre Taittinger
51096 REIMS Cedex
lpa@univ-reims.fr*



Puzzle Concept est une société spécialisée dans la valorisation scientifique et technique de la recherche en sciences humaines et sociales.

Par l'audiovisuel, le multimédia, la formation et le conseil, nous réalisons des produits et des services à destination du grand public ou des professionnels, en collaboration avec des laboratoires de recherche.

Puzzle Concept
2, allée A.Caquot – 51 686 Reims 2
Tel. : 03 26 89 50 77 – Fax : 03 26 91 60 58

Mèl : info@puzzle-concept.fr
Web : www.puzzle-concept.fr

Elisabeth ROSNET, Présidente de la Société Française de Psychologie du Sport.

La Société Française de Psychologie du sport (S.F.P.S.) est heureuse d'inviter la communauté scientifique internationale à participer à son Congrès International du 4 au 7 juillet 2005 à Reims. Elle souhaite donner à cette manifestation un large retentissement, que ce soit sur le plan de la provenance géographique des participants comme sur celui des thématiques abordées. La volonté du Conseil d'Administration de la S.F.P.S. est de permettre l'expression des chercheurs, des enseignants-chercheurs et des étudiants dans tous les domaines concernés par la psychologie du sport, que ce soit dans celui de l'intervention et des applications comme dans celui de recherches plus fondamentales. Le format choisi pour le Congrès est conçu pour offrir à chacun les meilleures possibilités de présentation de ses résultats.

Ce Congrès a aussi été conçu pour permettre à toute personne intéressée par la Psychologie du Sport de venir trouver à Reims les informations les plus récentes quant à l'évolution de la recherche dans ce domaine. Les professionnels de l'intervention, les entraîneurs et l'ensemble du milieu sportif sont invités à se retrouver pour échanger et actualiser leurs connaissances.

Le Congrès International de la SFPS est jumelé avec les Journées du Comité Pierre de Coubertin qui se dérouleront les 2 et 3 juillet 2005. Cette juxtaposition des deux manifestations permet à ceux qui s'intéressent aussi aux aspects philosophiques et épistémologiques du sport de profiter d'une semaine entière d'échanges.

L'Université de Reims, l'UFR STAPS et le Laboratoire de Psychologie Appliquée " Stress et Société " mettent en œuvre tous leurs efforts pour vous accueillir dans les meilleures conditions. Les infrastructures du Congrès sont celles de l'Université, avec des locaux récents situés sur le Campus Croix-Rouge (Facultés des Lettres et Sciences Humaines, de Droit et de Sciences Economiques). Plus largement, la ville de Reims, au riche passé historique, et la Région Champagne-Ardenne, aux atouts touristiques incontestables permettront aux congressistes d'allier l'agréable aux aspects professionnels. La journée du 4 juillet, à l'intersection des deux manifestations, est organisée pour vous permettre de bénéficier au mieux de ces atouts culturels et gastronomiques.

C'est avec plaisir que le Comité d'Organisation et moi-même vous accueillons à Reims pour
ce Congrès

Elisabeth ROSNET, President of the French Society of Sport Psychology.

The French Society of Sport Psychology (SFPS) is pleased and honoured to invite all members of the international scientific community to join its international Congress from July the 4th to 7th 2005 in Rheims. SFPS wishes to make this event arouse wide interest, concerning the geographical origin of the participants and the range of presentations displayed alike. The will of our board of directors is to offer to scholars, researchers and students an opportunity to communicate within all fields connected to sport psychology, applied and fundamental orientations alike. Congress' format has been carefully chosen to offer every speaker the best conditions to spread his results.

Moreover, our congress has been designed to give to anybody involved in sport psychology the most updated pieces of information concerning research evolution in that field. Professionals of mental training, coaches, and the entirety of the sports sphere are invited to meet, share, and update their conceptions and knowledge.

The SFPS international Congress will be twinned with the Colloquium Pierre de Coubertin, spanning 2 days of presentations on July 2nd and 3rd. The juxtaposition of these two events will allow those interested as well in epistemological and philosophical aspects of sport to enjoy one entire week of scientific exchanges.

The University of Reims, its sport science's section, and the Laboratory of Applied Psychology "Stress and Society", make use of all theirs skills and efforts to receive our guests in the best conditions. The congress' infrastructures of the University are composed of recent premises located in the "Croix-Rouge" campus (University of Literature, Human Sciences, Law and Economics). The city of Rheims, enlighten with a rich historical past, along with the Champagne-Ardenne Region, supplied with undisputable tourist assets, will allow the participants to enjoy social and cultural events through their professional activities. The day of the 4th of July, at the junction of the two events, is organised to offer to our guests the opportunity to enjoy these cultural and gastronomical assets.

The organising committee, and myself, are pleased to welcome you for this congress in
Reims.

Comité Scientifique / Scientific Committee

- Pr ROSNET, Université de Reims Champagne-Ardenne, Présidente
- Pr AUDIFFREN, Université de Poitiers
- Pr BRAWLEY, University of Saskatchewan, Canada
- Pr DELIGNIERES, Université de Montpellier 1
- Pr LEVEQUE, Université d'Orléans
- Pr SARRAZIN, Université Joseph Fourier - Grenoble
- Pr SERPA, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal
- Pr WILLIAMS, Liverpool John Moores University, Grande-Bretagne
- Pr WYLLEMAN, Vrije Universiteit Brussel, Belgique
- Pr ZANONE, Université Paul Sabatier – Toulouse
- Pr BERTSCH, Université Paris-Sud 11
- Pr RIPOLL, Université de la Méditerranée
- Pr VALLERAND, Université du Québec à Montréal
- Pr ROBERTS, Norwegian University of Sport Science, Norvège

Comité d'organisation / Organising Committee

- Annick BARTHALAIS (Université Joseph Fourier, Grenoble)
- Philippe BRUNEL (Université de Limoges)
- Andreea DINCA (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Paul FONTAYNE (Université Paris - Sud)
- Jean-Philippe HEUZÉ (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Jean KELLER (Université Paris V)
- Jacques LARUE (Université de Caen Basse-Normandie)
- Pascal LEGRAIN (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Fabien LEGRAND (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Jean-Michel MARTIN (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Benjamin PATY (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Emmanuel PATY (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Elisabeth ROSNET (Université de Reims Champagne-Ardenne)
- Edmond SEUILLARD (Paris)
- Jérôme TOUGNE (Université de Reims Champagne-Ardenne)

Sommaire

CONFERENCES INVITEES	9
POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT THROUGH SPORT: WHAT WE KNOW AND WHAT WE NEED TO KNOW - MAUREEN R. WEISS, PH.D.	10
APPLIED SPORT PSYCHOLOGY AND ELITE ATHLETES: ISSUES RELATED TO EDUCATION AND SUPPORT DELIVERY - PAUL WYLLEMAN.	12
EXERCISING ALONE OR WITH OTHERS? - ALBERT V. CARRON & SHAUNA M. BURKE.	14
COMPLEXITY AND NON-LINEAR BEHAVIOUR: PRODUCTION OF MOTOR ACTIVITIES IN MAN - FRANCIS G. LESTIENNE & FRANCINE THULLIER.	16
COMPLEXITE ET COMPORTEMENT NON-LINEAIRE : LA PRODUCTION DES ACTIVITES MOTRICES CHEZ L'HOMME - FRANCIS G. LESTIENNE & FRANCINE THULLIER.	18
CONTRIBUTING FROM SPACE PSYCHOLOGY TO PROFESSIONAL SPORT- VADIM GUSHIN, ALLA VINOKHODOVA, KONSTANTIN ESKOV.	20
DYNAMICAL SYSTEMS APPROACH TO COORDINATED MOVEMENTS AND ITS APPLICATION IN SPORT - JEAN JACQUES TEMPRADO	24
LA DYNAMIQUE DES COORDINATIONS PERCEPTIVO-MOTRICES. CONCEPTS ET APPLICATIONS EN SPORT - JEAN JACQUES TEMPRADO.	22
SYMPOSIA	25
SYMPOSIUM 1 - RELATIONS ENTRE PAIRS	26
LES RELATIONS ENTRE PAIRS DANS LE DOMAINE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES : ROLE DANS LE DEVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIAL ET L'ACQUISITION D'HABILETES MOTRICES - F. D'ARRIPE-LONGUEVILLE, L. LAFONT, P. LEGRAIN, & A. SMITH.	27
TUTORAT ENTRE ADOLESCENTS ET ACQUISITION DES HABILETES MOTRICES : EFFICACITE COMPAREE DE TUTEURS FORMES ET DE TUTEURS SPONTANES - LUCILE LAFONT, CHRISTOPHE CICERO, & MAGALIE VIALA.	28
INTEGRATION D'UNE TUTELLE RECIPROQUE ENTRE PAIRS DANS UN DISPOSITIF COLLECTIF D'APPRENTISSAGE EN GYMNASTIQUE : ETUDE DE VARIABLES MEDIATRICES - PASCAL LEGRAIN & JEAN-PHILIPPE HEUZE.	30
RELATIONS ENTRE PAIRS ET DEVELOPPEMENT MORAL EN SPORT - F. D'ARRIPE-LONGUEVILLE, N. PANTALEON, A. SMITH, O. COLONNA, N. RAIMBAULT, & M. R. WEISS.	32
YOUTH PEER RELATIONSHIPS AND MOTIVATION IN PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT: THE CASE FOR SIMULTANEOUS EXAMINATION OF PEER ACCEPTANCE AND FRIENDSHIP - ALAN L. SMITH.	34
SYMPOSIUM 2 – ADAPTATION EN MILIEU POLAIRE	37
ADAPTATION EN MILIEUX POLAIRES - PASCAL LIEVRE, GERALDINE RIX, MICHEL RECOPE.	38
MECANISMES DE LA RUMEUR ET DE LA PENSEE GROUPELE EN GROUPE RESTREINT : UNE UTILISATION DES DONNEES RECUEILLIES EN FIN D'HIVERNAGE A DUMONT D'URVILLE - BENJAMIN PATY, ELISABETH ROSNET, & CLAUDE BACHELARD.	40
UTILISATIONS DE L'ESPACE AU COURS D'UN HIVERNAGE EN TERRE-ADELIE -	42
KARINE WEISS, MARIE FELIOT-RIPPEAULT & RICHARD GAUD.	42
SELECTION, PREPARATION ET SURVEILLANCE PSYCHOLOGIQUE DES PERSONNELS « HIVERNANTS » DE LA STATION FRANCO-ITALIENNE CONCORDIA EN ANTARCTIQUE - CAROLINE ASSENS, ELISABETH ROSNET, & CLAUDE BACHELARD.	44
APPRAISAL ET BIEN-ETRE DES EXPEDITEURS POLAIRES - MICHEL RECOPE, GERALDINE RIX, PASCAL LIEVRE	46
SYMPOSIUM 3 – APPRENTISSAGE, VIEILLISSEMENT, STRESS	49
LE TEMPS DANS LA REPRESENTATION MOTRICE - JACQUES LARUE.	50
LES REPRESENTATIONS MOTRICES : L'APPORT DES ETUDES DEVELOPPEMENTALES - CLAUDE-ALAIN HAUERT.	52
L'IMAGE MENTALE DU MOUVEMENT EST-ELLE SOUS L'INFLUENCE D'UNE RYTHMICITE CIRCADIENNE ? - NICOLAS GUEUGNEAU, BENOIT MAUVIEUX ET CHARALAMBOS PAPAXANTHIS	54

REPRESENTATION MOTRICE ET CONSCIENCE DE L'ACTION : QUELLES IMPLICATIONS POUR LE SOI ? - PIERRE FOURNERET.....	56
COMMUNICATIONS ORALES ET COMMUNICATIONS AFFICHEES	57
SANTE PHYSIQUE ET SANTE MENTALE D'ENFANTS DE CLIS COMPARES À DES ENFANTS DE CLASSE « ORDINAIRE » - MONIQUE ALLES-JARDEL, SERGE LACOSTE, & EVELYNE GODSTEIN.....	58
CONFLIT GENERATIONNEL ET MUSIQUE RAP CHEZ LES BASKETTEURS LICENCIES - NICOLAS ALPHONSO, MARIE-FRANÇOISE LACASSAGNE.....	60
VALIDATION FRANÇAISE DU SPORT-STATE SELF-ESTEEM SCALE : ÉTABLISSEMENT D'UNE VERSION PRELIMINAIRE - M.-H. BARDEL, & P. FONTAYNE.....	62
SYNDROME D'ADDICTION A LA PRATIQUE SPORTIVE ET CORRELATS PSYCHOLOGIQUES DE VULNERABILITE CHEZ DES SPORTIFS COMPETITEURS - BATTAGLIA NICOLE, NAHAMA VIVIANE, CADOT MARTINE & CLEMENT YAN.....	64
NIVEAU D'IDENTIFICATION ET PHENOMENE CORF EN RUGBY - IOURI BERNACHE-ASSOLLANT, MARIE-FRANÇOISE LACASSAGNE, & PATRICK BOUCHET.....	66
LES SPORTS À RISQUE COMME VECTEURS DU SENTIMENT DE RÉALISATION DE SOI ET DU BIEN-ETRE SUBJECTIF ? UNE ÉTUDE DE L'ALPINISME À TRAVERS LA THÉORIE DU "FLOW" - MATHIEU BERNARD.....	68
ROLE DE L'AUTODETERMINATION DES MOTIVATIONS ET DES CONFLITS PSYCHOLOGIQUES INTER-ROLES DANS LA PREDICTION DE LA PERSISTANCE ENVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE D'ENTRETIEN - JULIE BOICHE & PHILIPPE SARRAZIN.....	70
INFLUENCE DE L'ETAT D'ANXIETE SUR LE CONTROLE MOTEUR - BENOIT BOLMONT.....	72
VALIDATION D'UN QUESTIONNAIRE INDIRECT PERMETTANT DE MESURER L'EFFORT INVESTI DANS UNE TACHER. CAPA, M. AUDIFFREN, & N. ANDRE.....	74
ETUDE DES COMPORTEMENTS DE PRISE DE RISQUES CHEZ LES ASPIRANTS-GUIDES DE HAUTE MONTAGNE - CAROLE CASTANIER, CHRISTINE LE SCANFF, JEAN BERTSCH, & JEAN PAUL VION.....	76
CONDUITES A RISQUES ET REGULATION EMOTIONNELLE : ESTIME DE SOI ET ANXIETE CHEZ LES BASE JUMPEUSES ALEXITHYMIQUES - NICOLAS CAZENAVE, CHRISTINE LE SCANFF, & TIM WOODMAN.....	78
LES FEED-BACK POSITIFS SONT-ILS BENEFIQUES POUR TOUT LE MONDE ? - JULIEN CHANAL & PHILIPPE SARRAZIN.....	80
PLACE DES FEMMES ENTRAINEURES DANS L'INSTITUTION SPORTIVE - NICOLAS COMYN.....	82
LE CLIMAT MOTIVATIONNEL COMME DETERMINANT PRINCIPAL DES DECLARATIONS ET DES COMPORTEMENTS D'AUTO-HANDICAP EN BASKET-BALL - GUILLAUME COUDEVYLLE & JEAN-PIERRE FAMOSE.....	84
ROLE DE LA DISSYMETRIE DE COMPETENCE DANS UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE AU CHOIX TACTIQUE EN DYADES AVEC INTERACTIONS VERBALES - FLORENCE DARNIS, LUCILE LAFONT, ANDRE MENAUT.....	86
CONTENU ET DIMENSION TEMPORELLE DU VECU AFFECTIF DE REGATIER EN COMPETITION DE HAUT NIVEAU - NADINE DEBOIS & GILLES MONIER.....	88
ANALYSE QUALITATIVE D'ETATS AFFECTIFS CHEZ DES NAGEURS DE HAUT NIVEAU - VALERIE DELAGRANGE & MARC LEVEQUE.....	90
IMPACT DE L'IMAGERIE MOTRICE ET DU MODELING VISUEL SUR L'APPRENTISSAGE D'UNE HABILITÉ MOTRICE COMPLEXE PAR DES SUJETS NOVICES - DELBECQUE, L., HOLENDER, D. & DAN, B.....	92
RELATION PARENTS / ENFANTS ET CARACTERISTIQUES PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES SPORTIFS - C. DELFORGE, & C. LE SCANFF.....	94
EFFET D'UNE TACHE MENTALE NUMERIQUE SUR LA PERFORMANCE D'EQUILIBRATION DE SUJETS JEUNES ADULTES SELON LEUR ENTRAINEMENT PHYSIQUE ET SPORTIF - DOMINIQUE DEVITERNE, MALLAURY JAMET, & PHILIPPE P. PERRIN.....	96
STRATEGIES D'ACCOMMODATION AU STRESS ET LEUR EFFICACITE CHEZ LES ESCRIMEURS - ANDREEA DINCA & ELISABETH ROSNET.....	98
EFFET DE L'EPISODE DE STRESS SUR LA RELATION ANXIETE-PERFORMANCE - MICKAEL ERNAULT M. & ELISABETH ROSNET.....	100
STRATEGIES DE COPING ET STRATEGIES D'AUTO-HANDICAP PAR REDUCTION DE L'INVESTISSEMENT CHEZ LES ATHLETES DE NIVEAU NATIONAL - L. FINEZ & C. LE SCANFF.....	102

LA STRUCTURE FACTORIELLE DE LA VERSION ESPAGNOLE DU MSCJ POUR DES JOUEURS DE FOOTBALL - EVA M ^a . GARCIA-QUINTEIRO, MAURO RODRIGUEZ CASAL, & ELENA M ^a ANDRADE FERNANDEZ.	104
VULNERABILITE DES TROUBLES VIGOREXIQUES DANS DES USAGERS DES SALLES DE SPORT - GARCIA ALONSO, L. M. A. & REDONDO MIGUELEZ, S.	106
SANTE MENTALE ET PHYSIQUE DES JEUNES, INFLUENCE PARENTALE ET RESILIENCE SCOLAIRE - EVELYNE GOLDSTEIN, MONIQUE ALLES-JARDEL	108
FORCE DES DEFAILLANCES DU CORPS SPORTIF ANALYSE DESCRIPTIVE, STRUCTURALE ET DYNAMIQUE DES REPRESENTATIONS SOCIALES DE LA BLESSURE SPORTIVE - LUC GUERRESCHI, CATHERINE GARNIER, & ANDRE MENAUT.....	110
ORIENTATION MOTIVATIONNELLE ET ATTRIBUTION CAUSALE EN HANDBALL AU LYCEE: CURSUS NORMAL VS. SECTION SPORT-ETUDE - ALAIN GUERRIEN, ANNIE MANSY-DANNAY & LAURENCE PITOU.....	112
INFLUENCE D'UNE SITUATION ANXIogene SUR DES PERFORMANCES DE TEMPS DE REPONSE SIMPLE ET DE CHOIX SELON LE TRAIT D'ANXIETE - JEAN-PHILIPPE HAINAUT, BENOIT BOLMONT.	114
LA PREDICTION DE LA MOTIVATION SITUATIONNELLE EN EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE OU L'EXISTENCE D'UN CONTEXTE SPECIFIQUE A LA DISCIPLINE - NICOLAS HAUW, CHRISTOPHE ANGOT, & PHILIPPE BRUNEL.....	116
LA RELATION ENTRAINEUR-ENTRAINE : UN EXEMPLE DE STRUCTURATION PSYCHIQUE DANS UN LIEN A L'AUTRE - SOPHIE HUGUET, FRANÇOISE LABRIDY.	118
EFFET DE LA REALISATION D'UNE TACHE COGNITIVE SUR LA PERFORMANCE D'EQUILIBRATION DE SUJETS ADULTES EN FONCTION DE L'INTENSITE DE LEUR ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE - MALLAURY JAMET, DOMINIQUE DEVITERNE, PHILIPPE P. PERRIN.	120
EXERCISE MOTIVES: GENDER DIFFERENCES AMONG REGULAR PHYSICAL EXERCISING STUDENTS - BJØRN TORE JOHANSEN, RUNE HØIGAARD, & TOMMY HAUGEN AGDER	122
PSYCHOLOGICAL IMPROVEMENT TRAINING TECHNIQUE BASED ON SELF-CONTROL AND VISUAL NEUTRALIZATION OF OBSESSIVE FEARS - DZMITRY KARPUK, MIHAIL DERNAKOVSKY....	124
BELARUS APPROACH TO "GUIDED AFFECTIVE IMAGERY" AS A PSYCHOLOGICAL IMPROVEMENT TECHNIQUE FOR HEALTHY ATHLETES - DZMITRY KARPUK. TATYANA NABIEVA.	126
DETECTION DES PERSONNALITES « A RISQUE » DANS LES SPORTS A SENSATIONS FORTES - DELPHINE LAFOLLIE & CHRISTINE LE SCANFF.....	128
EFFET DU STYLE DE LEADERSHIP D'ENTRAINEURS DE FOOTBALL SUR LA COHESION DE LEUR EQUIPE : UNE ANALYSE EXPLORATOIRE AU SEIN D'UN CENTRE DE FORMATION - RAPHAËL LAURIN, MICHEL NICOLAS, & MARIE-FRANÇOISE LACASSAGNE.....	130
L'EMERGENCE D'UNE BLESSURE SPORTIVE : UNE RESULTANTE DE TRACAS NON-SPORTIFS - LECOCQ GILLES	132
EVALUATION DES COMPETENCES PSYCHOLOGIQUES DES JEUNES NAGEURS MEXICAINS - JEANETTE LOPEZ-WALLE, CARLOS RODRIGUEZ, RAQUEL MORQUECHO, ET MIREYA MEDINA'.....	134
LA GESTION DU TEMPS EN CONDITION DE CONTRAINTE TEMPORELLE (CAS DES ENTRAINEURS DE BASKET DURANT LA MINUTE DU TEMPS MORT) - CLAIRE LOCQUET, BACHIR ZOUDJI, BAKO RAJAONAH, SEBASTIEN CHALME & NICOLAS RAIMBAULT.....	136
COACH AND SPORT PSYCHOLOGIST - VALERIY MALKIN, LIUDMILA ROGALEVA, & ALEKSANDR PIRATINSKIJ	138
APPORTS D'UN TRAVAIL SEQUENTIEL MOTEUR DANS LA PRODUCTION ORALE D'ENFANTS DYSLEXIQUES - ANNIE MANSY-DANNAY, ALAIN GUERRIEN, ANNE-LISE CHAMPDOYSEAU & BENEDICTE JUSTON.....	140
MIND OVER MUSCLE? SEX DIFFERENCES IN THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE CHANGE AND SUBJECTIVE AND OBJECTIVE CHANGES IN FATNESS, STRENGTH AND MUSCULARITY DUE TO STRENGTH-TRAINING - KATHLEEN A. MARTIN GINIS, JEFF J. ENG, KELLY P. ARBOUR, STUART M. PHILLIPS	142
AUTODETERMINATION DES CONDUITES ET NORME D'INTERNALITE - MEKAOUI N., GILIBERT, D., JEBRANE. A, TESTE,T. & LACASSAGNE M-F.....	144
MANIFESTATION DISSYMETRIQUE DU BIAIS DE DISCRIMINATION : COUREURS A PIED / FOOTBALLEURS - RACHEL MORLOT, DAVID PARMENTIER & PHILIPPE CASTEL.....	146

L'INTERRUPTION DE CARRIERE CHEZ LA JEUNE ELITE TENNISTIQUE : UNE CONSEQUENCE DU SYNDROME DE BURNOUT - NATHALIE MOULIN, LUCILE LAFONT & ANDRE MENAUT	148
L'ADDICTION AU MOUVEMENT DANS LE SPORT : L'EXEMPLE DU TRIATHLON - KARINE NOGER, & MARIE-CHRISTINE GELY-NARGEOT.	150
VIEILLISSEMENT ET CONCEPT DE SOI : EFFETS DE L'ACTIVITE PHYSIQUE CHEZ LES AINES - MENIAR OUAGHLANI & JEAN BERTSCH	152
ADAPTATION D'UNE ECHELLE DE LOCUS DE CONTROLE SPECIFIQUE A LA PERFORMANCE EN SPORT INDIVIDUEL - YVAN PAQUET	154
VALIDATION D'UN QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DES VALEURS INDIVIDUELLES DANS LA POPULATION SPORTIVE - EMMANUEL PATY	156
EFFETS DU VIEILLISSEMENT SUR LA CONFIGURATION DES APTITUDES AU COURS DE L'ACQUISITION D'UNE HABILITE MOTRICE : L'EXEMPLE DE LA « CASCADE A 3 BALLE » EN JONGLAGE - ALEXANDRA PERROT, JEAN BERTSCH, & PAUL FONTAYNE.	158
EFFETS DE LA PRATIQUE SPORTIVE ET DE L'AGE SUR LA MEMOIRE DE TRAVAIL VISUO-SPATIALE - G. PEYRON, G. LABIALE, J. BERTSCH	160
THE MAIN AND INTERACTIVE EFFECTS OF PERSONAL CONTROLLABILITY AND STABILITY ATTRIBUTIONS UPON EFFICACY EXPECTATIONS - TIM REES.....	162
APPRENTISSAGE DU JONGLAGE ET COORDINATION MOTRICE - FREDERIC REY & JEAN KELLER	164
PHYSICAL CULTURE AS A MEANS OF PERSONAL DEVELOPMENT - LIUDMILA ROGALEVA & VALERIY MALKIN	166
STYLES EXPLICATIFS CHEZ LES ENFANTS ET PREADOLESCENTS SPORTIFS : EUDE EXPLORATOIRE - MAREI SALAMA-YOUNES, CHARLES RONCIN, AMANY ISMAÏL.....	168
LES COMMUNICATIONS D'INFLUENCE PAR LE SPORT : APPROCHE SYSTEMIQUE DES RELATIONS MISES EN ŒUVRE LORS DU RANDO-RAID SFR - ALAIN SCHOENY	170
ATTITUDES TOWARDS DOPING AND MOTIVATIONAL CHARACTERISTICS IN YOUNG PORTUGUESE ATHLETES - S. SERPA & A. CASTRO.....	172
NATURE, FONCTIONS ET CONSEQUENCES D'UN INVESTISSEMENT PERSONNEL INTENSE EN SPORT A L'ADOLESCENCE : APPROCHE QUALITATIVE - JEROME TOUGNE & SOPHIE BERJOT	174
LORSQUE LE CONTRÔLE DES PARENTS ET DE L'ENTRAÎNEUR DÉTEINT SUR LA MOTIVATION DES GYMNASTES - MAXIME A. TREMBLAY & CELINE M. BLANCHARD.....	176
L'INTERVENTION D'UN CRITERE SOCIONORMATIF DANS LE JUGEMENT EVALUATIF D'ENTRAINEURS DE FOOTBALL, CONSTATS ET PERSPECTIVES - BORIS VALLEE, & ANDRE MENAUT.	178
RELATIONS BETWEEN COMPETITION RESULTS, SELF-EFFICACY, STATE AND TRAIT ANXIETY AND SOCIAL SUPPORT IN A SAMPLE OF HANDICAPPED ELITE SWIMMERS - ADRIANA ZAGORSKA, ANNA KUK & MALGORZATA BUJAR	180
VARIABLES DISPOSITIONNELLES ET STRATEGIES DE COPING DES ARBITRES DE FOOTBALL DE HAUT NIVEAU - BENOIT LOUVET, JACQUES GENTY, & ANDRE MENAUT	182
L'ACTIVITE DE L'ARBITRE DE RUGBY EXPERIMENTE EN SITUATION DE MATCH : DE LA PRISE DE DECISION AUX ACTES DE JUGEMENT - GERALDINE RIX, MARIE-JOSEPH BIACHE	184
LES RELATIONS INTERPERSONNELLES ATHLETES-PARENTS-ENTRAINEURS : ETUDE QUANTITATIVE AUPRES DE JEUNES GYMNASTES - MARIE-CHRISTINE VERDET, PAUL WYLLEMAN, & MARC LEVEQUE.....	186
L'ARTICULATION DES CONTRAIRES ET SA MISE EN JEU DANS LE SPORT : UNE PROFONDE LOGIQUE SOCIETALE - JACQUES DEMORGON	188